

**ЗАДАНИЕ 3. СООТВЕТСТВИЯ.**

КОМАНДА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЛОК 1. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Описание | Соответствие  ИМЯ | Соответствие  ФОТО |
| 1 | Выдающийся педагог, писатель и врач, основатель «Дома сирот». Во время Второй мировой войны вместе с детьми был переселен в варшавское гетто, а затем казнён в концентрационном лагере «Треблинка» |  |  |
| 2 | Писатель, философ и педагог. Относился с необычайным интересом к воспитанию детей. Основал школу для обучения крестьянских детей, которая получила название «Яснополянская школа» |  |  |
| 3 | Выдающийся педагог, приверженец теории воспитания в коллективе. Считал, что коллектив – это лучшая среда для комфортного развития личности. Помимо этого, немаловажным условием является физический труд. В послевоенное время воспитывал детей-беспризорников в колонии |  |  |
| 4 | Педагог и психолог. Связывал вместе две науки – педагогику и психологию. Был уверен в том, что учителя в образовательных учреждения должны обучать детей, опираясь не только на научные достижения предков, но и на психологию. В процессе многочисленных его исследований возникли абсолютно новые направления, именуемые в дальнейшем как педология и коррекционная педагогика |  |  |
| 5 | Педагог-[гуманист](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC), писатель, религиозный и общественный деятель, основоположник [педагогики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0) как самостоятельной дисциплины, систематизатор и популяризатор [классно-урочной системы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%BE-%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0) |  |  |



**ЗАДАНИЕ 3. СООТВЕТСТВИЯ.**

КОМАНДА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЛОК 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание | Соответствие |
| 1 | Специалист по обучению и воспитанию глухих и слабослышащих детей, который проводит работу по их реабилитации и социальной адаптации |  |
| 2 | Наёмный домашний воспитатель для детей |  |
| 3 | Специалист, который осуществляет воспитание и обучение детей с нарушениями зрения, а также реабилитацию поздноослепших |  |
| 4 | Специалист-дефектолог, занимающийся диагностикой и коррекцией речевых нарушений у детей и взрослых |  |
| 5 | Специалист по работе с детьми и взрослыми, имеющими нарушения интеллектуального развития, умственно отсталыми людьми и по вопросам их социальной реабилитации |  |



**ЗАДАНИЕ 3. СООТВЕТСТВИЯ.**

КОМАНДА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЛОК 3. БИБЛЕЙСКИЕ МОТИВЫ. УЧЕНИКИ ИИСУСА ХРИСТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание | Соответствие |
| 1 | Один из двенадцати апостолов (ближайших учеников) Иисуса Христа. Вместе с апостолом Павлом называется первоверховным апостолом. В католической церкви считается первым папой римским. Согласно Евангелию, во время взятия Иисуса Христа под стражу, 3 раза отрёкся от Него, а потом раскаялся |  |
| 2 | Один из двенадцати апостолов Иисуса Христа. Согласно Евангелию, он не смог поверить в Воскресение Христово до тех пор, пока своими глазами не увидел Христа воскресшим |  |
| 3 | Один из двенадцати учеников Иисуса Христа. В различных источниках он упоминается как «любимый» ученик Иисуса Христа. После распятия Иисуса Христа взял на себя заботу о Его матери, Деве Марии. Автор одного из четырёх Евангелий и книги «Апокалипсис» («Откровение») |  |
| 4 | Один из двенадцати учеников Иисуса Христа. Согласно Евангелию, был первым призван Иисусом Христом, поэтому назван Первозванным |  |
| 5 | Включается в число апостолов от семидесяти (не входил в число 12 ближайших учеников). Автор одного из четырёх Евангелий |  |



**ЗАДАНИЕ 3. СООТВЕТСТВИЯ.**

КОМАНДА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЛОК 4. МАССОВАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Описание | Соответствие  ИМЯ | Соответствие  ФОТО |
| 1 | Персонаж саги «Звёздные войны». Учитель одного из центральных персонажей саги – Энакина Скайуокера, а затем его сына Люка Скайуокера |  |  |
| 2 | Учитель, персонаж канадо-американского сериала «Детки из класса 402», снятого по мотивам одноименно книги Бетти Параскевас |  |  |
| 3 | Героиня сказочных повестей, а также многочисленных экранизаций, мультфильмов и мюзиклов. Няня-волшебница, воспитывающая детей в одной из лондонских семей, которая умеет летать на зонтике |  |  |
| 4 | Персонаж сериала «Наруто», учитель в академии ниндзя. Первый учитель главного героя сериала – Наруто, и один из первых, кто признал его силы и способности |  |  |
| 5 | Персонаж серии книг и фильмов о волшебнике Гарри Поттере, директор школы чародейства и волшебства «Хогвартс» |  |  |

**Дополнительные вопросы:**

1. Назовите автора книги о Мери Поппинс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Назовите автора книги о Гарри Поттере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Сколько факультетов было в школе «Хогвартс»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. С персонажем саги «Звездные войны» Энакином Скайуокером произошла определенная трансформация после пережитой травмы, и он взял себе другое имя.

Какое? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. В какой стране был выпущен сериал «Наруто»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ 3. СООТВЕТСТВИЯ.**

КОМАНДА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЛОК 5. ЗАЧЕМ ЭТО НУЖНО?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Зачем это нужно? |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |